



asociación
cultural
la kalle

***ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AL
DESARROLLO
LA ASOCIACIÓN CULTURAL
LA KALLE Y LOS ODS.***

1.- QUIENES SOMOS?

La Asociación Cultural la Kalle, es una asociación civil sin ánimo de lucro, de ámbito nacional, que desarrolla su trabajo socioeducativo, *con jóvenes en riesgo de exclusión, en los distritos de Puente y Villa de Vallecas, desde 1986.*

Es Declarada de Utilidad Pública, por Orden de 30 de junio de 2010, por el Ministerio del Interior. Y en su compromiso con la excelencia, cuenta con el Certificado EFQM +200.

El equipo de Asociación Cultural La Kalle, en su compromiso con un desarrollo sostenible, y transformador, durante el año 2006 trabajamos las **IDEAS RECTORAS**, que nos marcarían el camino **“entre lo que éramos y lo que queríamos ser”**, orientando nuestra estrategia educativa y concretando posteriormente, nuestra Misión, Visión y Valores.

Destacamos algunas de las Ideas Rectoras, que vemos reflejadas en los actuales ODS:

- I.R.5- La Kalle como escuela de democracia.
- I.R.7- Educar en y para la responsabilidad individual y colectiva.
- I.R.9- Educación feminista que cuestione y desmonte la ideología patriarcal, realizando un trabajo específico con mujeres jóvenes.
- I.R.10- Aprender a mirar y actuar de forma ecológica.
- I.R.11- Promover formas de vida, de trabajo y de educación con el menor coste posible, realizando un análisis crítico de la cultura del derroche.
- I.R.12- Educación para la igualdad, conociendo y aprovechando la diversidad cultural.
- I.R.13- Educación integral de la persona atendiendo a la salud, sexualidad, las relaciones interpersonales, el ocio y lo formativo/laboral.
- I.R.14- La práctica educativa se alimenta de la reflexión colectiva y genera pensamiento para la transformación social.
- I.R.15- Analiza, cuestiona y desvela los factores que generan la marginalidad.
- I.R.17- Trascender al barrio implicándose en otras realidades del mundo.
- I.R.18- Nos coordinamos, cooperamos y trabajamos con otras entidades que comparten objetivos.
- I.R.20- Denunciamos un modelo de desarrollo inviable e injusto cuyo motor es la concentración de capital y poder.

2.- PROCESO DE INTRODUCCIÓN DE ODS EN LA KALLE

A lo largo de 2020, con la ayuda de una facilitadora, nuestra entidad ha llevado a cabo un proceso de formación y análisis, con el objetivo de enmarcar su estrategia y actividades, en la Agenda 2030.

El Plan de Acción para la alineación de los ODS, ha sido definido y consensuado, de forma participativa, por todo el equipo de personas que componen La Kalle.

Para la generación del Plan se ha trabajado el análisis y pertinencia de la alineación, siguiendo las líneas marcadas en el documento "Las ONG's ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible" generado por Pacto Mundial y la Plataforma de ONG's de Acción Social.

En la formación teórica trabajamos sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tratándose los siguientes temas: Fases históricas del desarrollo sostenible, La Agenda 2030, Agentes y estrategias para el cambio y De lo global a lo local.

Con la ayuda de una facilitadora, se desarrolló una selección de los ODS principales del trabajo de La Kalle. Cabe resaltar que el carácter holístico del trabajo de La Kalle, así como las grandes oportunidades que representa el trabajo directo, con la población objeto de la entidad, genera oportunidades para trabajar en los 17 objetivos de la Agenda. Se determinó que, a pesar de la selección de las metas prioritarias, los ODS podían y debían ser trabajados en su totalidad, de forma transversal. La interconexión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, no permite aislar por completo unos frente a otros.

Comenzamos realizando un análisis de los ODS y su relación con el trabajo de La Kalle de forma general, lo que generó la conclusión de que La Kalle, puede tener impacto en prácticamente todos los ODS, con la excepción del ODS 6 (Agua y Saneamiento) y ODS 15 (Vida Submarina).

A partir de esta primera aproximación se analizaron las metas de cada uno de los ODS, lo que permitió eliminar de las prioridades al ODS 2 (Hambre Cero), ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y al ODS 11 (Ciudades sostenibles).

3.- ODS RESULTANTES EN LA KALLE.

Una vez realizada la aproximación a los ODS, desde dos procesos diferentes: eliminación y selección en función de áreas de trabajo, se obtuvo una visión general de los Objetivos de Desarrollo Sostenible prioritarios para La Kalle, todo ellos son coherentes con la Visión, Misión y Valores, de nuestra entidad y sus actividades.

Los ODS resultantes, son los siguientes:

- 1.- Reducción de la pobreza: La Kalle como sistema de fortalecimiento a poblaciones vulnerables.
- 3.- Salud y bienestar: La Kalle como generador de ocio y actividades saludables no consumistas.
- 4.- Educación de Calidad: La Kalle como entidad formadora y de apoyo a la educación formal.
- 5.- Igualdad de género: La Kalle como generadora de proyectos específicos de empoderamiento de las mujeres e integradora de variables de género de forma transversal.
- 8.- Trabajo digno y crecimiento económico: La Kalle como preparación para el mundo laboral y adulto.
- 9.- Industria, innovación e infraestructura: La Kalle como desarrolladora de proyectos de innovación tecnológica.
- 10.- Reducción de las desigualdades: La Kalle como garante de los derechos de las minorías vulnerables.
- 12.- Producción y consumo responsables: La Kalle como espacio para la reutilización de recursos.
- 13.- Acción climática: La Kalle como espacio de sensibilización para el cuidado del medio ambiente.
- 16.- Paz, justicia e instituciones sólidas: La Kalle como espacio de convivencia libre de violencia.
- 17.- Alianzas para lograr los objetivos: La Kalle como parte de redes de trabajo con el sector público, privado y la sociedad civil.

4.- NUESTRAS ESCUELAS CON LOS ODS.

Tras la primera parte, en la que se trabaja por eliminación, se abordó el análisis desde los Programas que desarrollamos en la entidad, denominados "**Escuelas**". El resultado fue el siguientes:

PROGRAMA	ODS
ESCUELA DE CONVIVENCIAS Y PARTICIPACIÓN	ODS 3 (Salud y bienestar) ODS 4 (Educación de calidad) ODS 10 (Reducción de las desigualdades) ODS 16 (Paz y justicia) ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos)
ESCUELA DE CAPACITACIÓN LABORAL	ODS 4 (Educación de calidad) ODS 5 (Igualdad de género) ODS 8 (Trabajo digno y crecimiento económico)
ESCUELA DE TECNOLOGÍA SOCIAL	ODS 8 (Trabajo digno y crecimiento económico) ODS 9 (Industria, innovación e infraestructuras) ODS 12 (Producción y consumo responsable)
ESCUELA DE EMPLEO Y FORMACIÓN	ODS 4 (Educación de calidad) ODS 8 (Trabajo digno y crecimiento económico)
Se define como líneas transversales , a trabajar en todas las Escuelas: ODS 5 (Igualdad de género). ODS 13 (Acción climática).	

5.- ESTRATEGIA DE INCORPORACIÓN EN LOS PROYECTOS.

La alineación de los ODS, en los objetivos e indicadores de los Programas de La Kalle, ha sido la actividad principal de integración de los ODS en la organización. Para ello, utilizamos como guía vertebradora, el trabajo previamente realizado por la entidad, la Instrucción: I.31- Cuadro de indicadores y resultados de las Escuelas. En este, se establecen nuestros objetivos e indicadores, medidos a través del plan de calidad (Modelo EFQM).

Se incluyen así, en la I.31, las metas derivadas de los ODS. Quedando las siguientes:

METAS SUGERIDAS DE LOS ODS	
OBJETIVOS	METAS
ODS 1	1.1- 1.3 - 1.4 - 1.5
ODS 3	3.3 - 3.4 - 3.5 - 3.6 - 3.7- 3.8
ODS 4	4.1 - 4.3.- 4.4 - 4.5 - 4.6 - 4.7 - 4a
ODS 5	5.1 - 5.2 - 5.4 - 5.5 - 5.6 - 5b
ODS 8	8.5 - 8.6 - 8.8 - 8b
ODS 9	9.4
ODS 10	10.2 - 10.3
ODS 12	12.2 - 12.3 - 12.4 - 12.5 - 12.8

ODS 13	13.3
ODS 16	16.1 - 16.3 - 16.7
ODS 17	17.17

Una vez definido el trabajo interno y estratégico de la Agenda 2030 en La Kalle, el siguiente paso es la introducción de los ODS en el trabajo directo con las personas participantes de las actividades desarrolladas por nuestra entidad, como parte del trabajo de sensibilización en inclusión, que la Agenda requiere.

Son por tanto introducidos, en el CICLO PPE - Planificación, Programación y Evaluación, de nuestra entidad.

6.- CONCLUSIONES.

El presente documento recoge la hoja de ruta, que establece la relación entre las actividades, que desarrollan los Programas (Escuelas), de nuestra entidad y la incorporación de los retos con los ODS. Resaltamos la capacidad de generar resultados directos, sobre las metas de los ODS.

La Kalle, en sus *35 años de trabajo socio-educativo*, ha puesto en valor su compromiso con la educación para el desarrollo sostenible, con el objetivo de incidir en el barrio, en nuestra comunidad, en nuestro país...

Recalcamos la importancia del trabajo local "*a pie de barrio*", para la consecución de los objetivos globales.