

Memoria 2022



#a pie de barrio

PRESENTACIÓN

El 2022 destaca por el fuerte compromiso de nuestro Equipo Humano, que ha incrementado sus esfuerzos, ganas y motivación para superar las dificultades y retos con los que empezamos el año. Este compromiso ha tenido, sin duda, grandes resultados entre los que destacamos el impulso de nuevos proyectos y vías de colaboración como las desarrolladas con la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid para la prevención de la violencia juvenil, el lanzamiento de actuaciones en el marco del Programa Europeo Erasmus+, y el afianzamiento de nuestra apuesta por la economía social con los proyectos Reutiliza K y Kampamento Las Rukas.

Todo esto manifiesta en nuestra realidad diaria la implementación de nuestro Plan Estratégico 21-24, que no persigue otra finalidad que seguir mejorando la calidad de nuestro trabajo por, para y con la juventud más excluida de la mano.

En este caminar, hemos visto emerger algunas tristes realidades, como el alarmante empeoramiento de su salud mental, especialmente en las mujeres jóvenes, como consecuencia de lo vivido durante la pandemia, pero también y sobre todo, de un sistema social y económico que sigue personalizando situaciones y malestares que tienen una causa estructural.

Desde La Kalle, seguimos creando alternativas para afrontar las dificultades que la juventud atraviesa y mantenemos la ilusión, el amor y el compromiso por seguir caminando y transformando la realidad con ellas.



Juan Flores Morcillo
Presidente



Matilde Carballeda Ozel
Vice Presidenta

Misión, Visión y Valores

Nuestro compromiso

Durante el año 2022 nos dedicamos a fortalecer estos aspectos que guían nuestro quehacer diario, por una parte, nos seguimos posicionando al lado de la JUVENTUD y esforzándonos en que ella misma ocupe un lugar preponderante en la vida de la ciudadanía. Todos estos esfuerzos se plasman en nuestra participación en redes y alianzas, estas, mucho más complejas y ricas, en las que los ámbitos de actuación de sus componentes son variopintos, por ende, el defender el rol protagónico de la Juventud ha sido una acción contante, que ha tenido frutos, quizás poco sustanciales en cuanto a una incidencia estructural, pero si en cuanto a una presencia y constante mención como colectivo desfavorecido.

Por otra parte, dentro de la propia entidad, trabajamos arduamente en temas de fortalecimiento de nuestra estructura organizacional, poniendo énfasis en dos cuestiones fundamentales, por un lado, en la formación de las personas y por otro, consolidando la sistematización de nuestro trabajo. Entendemos que un equipo ha de ir actualizando sus conocimientos, alimentando el deseo de saber y conocer la realidad con la que trabaja, para así poder cuestionarla y encontrar caminos hacia soluciones realistas, pero siempre transformadoras del ser humano y la sociedad en si misma. Todo esto ha de estar sostenido por un sistema que busca la mayor eficiencia y eficacia, sin dejar de lado nunca a las personas con las que trabajamos, sino todo lo contrario, estableciendo una estructura de recogida de datos, de fuentes de verificación y de mejora del servicio, con el fin de ofrecer mejores resultados, no inmediatistas, sino consolidados.

Equipo Directivo

Impacto

2033

Personas pudieron beneficiarse de nuestras acciones durante el año 2022

96

jóvenes se incorporaron a proyectos de voluntariado

1412

jóvenes recibieron Talleres Socioeducativos en sus I.E.S.

37

Personas insertadas

130

Personas redujeron su Brecha digital con Reutiliza.K

Nuestras Escuelas



Escuela de Convivencias y Participación

La **Escuela de Convivencias y Participación** es un espacio de aprendizaje no formal dirigido a adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social, se desarrolla a través de tres áreas fundamentales, que además son complementarias entre sí. El objetivo de la escuela, es crear procesos de enseñanza-aprendizaje, desde un modelo de diálogo que ofrece un contexto de socialización alternativo centrado en la convivencia intercultural, y en el desarrollo de intereses, capacidades y motivaciones. Promueve que la juventud adquiera un protagonismo activo en la vida comunitaria, así como en el establecimiento de compromisos para la superación de las desigualdades y discriminaciones. Estos se concretan en el desarrollo de procesos socioeducativos individuales y grupales que generan impacto en el contexto social, yendo de lo micro a lo macro. Para ello nos servimos de herramientas metodológicas y actividades centradas en los intereses de la juventud, y sus necesidades, todas ellas orientadas a la vivencia de experiencias positivas de interculturalidad, convivencia y ruptura del determinismo social asociado a este perfil poblacional, que sean significativas para el proceso de construcción de su identidad y su desarrollo en la sociedad.

El Lokal; área socioeducativa, entendiendo el uso positivo del tiempo libre como una clave para el desarrollo personal y de modelos convivenciales igualitarios, es un espacio posibilitador y generador que transforma relaciones y por tanto a las personas. Tiende a ser una experiencia de aprendizaje autogestionado, y, por tanto, un lugar de interacción heterogénea del que se responsabilizan quienes acuden, este espacio es un contexto en el que los/as participantes adquieren responsabilidades, se empoderan, pueden hacer intervenciones, propuestas y acciones por iniciativa propia y en colaboración con otros/as. Ofrece un marco de seguridad en el que poder compartir, al que poder llegar y en el que poder sentirse "en casa". No podemos obviar el carácter fundamental que adquiere la intervención realizada en el medio abierto, la calle es el espacio socializador de referencia en el que transcurre la vida diaria de nuestros/as jóvenes y como tal, adquiere dentro de nuestro proyecto un espacio y un valor fundamental, resignificando los espacios públicos, favoreciendo su ocupación y utilización, desde otras herramientas y actividades alternativas a las que reserva para ellos la sociedad actual. Los proyectos educativos individualizados, su seguimiento y su correspondiente extrapolación al ámbito del desarrollo grupal, son una de las señas metodológicas más destacadas de nuestro proyecto.



Escuela de Convivencias y Participación

Apoyo escolar; área de promoción del éxito educativo, entendiendo el éxito educativo como uno de los factores principales superadores de las barreras de exclusión, que implica además de un impacto positivo en cuanto a la apertura de posibilidades para los/as adolescentes y jóvenes, una transformación sobre la mirada social mayoritaria y sus prejuicios y determinismos. Desde nuestra entidad entendemos la imperiosa necesidad de realizar acompañamiento socioeducativo, puesto que tenemos un papel protagonista puesto que mantenemos seguimientos individualizados con los/as participantes sirviendo de sostén para el mantenimiento de los/as participantes en el sistema educativo y su promoción. La coordinación con los institutos ha sido y seguirá siendo una de las acciones imprescindibles, para la intervención con el contexto educativo, teniendo en cuenta que en el distrito de Puente de Vallecas cuenta en estos momentos con uno de mayores datos de menores absentistas, elevándose esta cifra a un 19% correspondiéndose con 364 menores, y cada vez son menos las entidades que en estos momentos desarrollan una labora de acompañamiento socioeducativo en las edades comprendidas entre los 12 y los 20 años

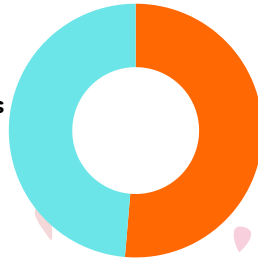
Sensibilización y Prevención; entendemos la sensibilización como el entrenamiento hacia la capacidad de sentir, hacernos permeables y dejarnos afectar emocionalmente por la realidad que nos rodea y de la que formamos parte. Planteamos el desarrollo de acciones que favorezcan la toma de conciencia, la sensibilidad y la responsabilidad de la juventud, especialmente de aquella en situación de mayor dificultad, trabajando en pro del desarrollo de un modelo de convivencia social más justa y responsable con el desarrollo individual y colectivo. Es más importante que nunca seguir trabajando para incrementar el nivel de conciencia de nuestros/as participantes tanto sobre sus derechos y responsabilidades como ciudadanía activa de esta sociedad, como sensibilizar a la población en general sobre el enorme aporte que supone la diversidad, y el potencial transformador de nuestros/as participantes. Nuestro objetivo es aprovechar las características y oportunidades del contexto en el que nos encontramos para promover el entendimiento entre los/as jóvenes, con el fin de que se produzca un intercambio en pie de igualdad. Desde la reflexión activa con respecto a sus conflictos, analizamos las causas y aportamos elementos útiles para dar los pasos que modifiquen las conductas conflictivas y los discursos de odio desde una perspectiva intercultural que entienda la diversidad como potencial.



Escuela de Convivencias y Participación

El Lokal

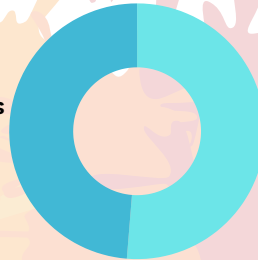
Mujeres
48.6%



Hombres
51.4%

Apoyo Escolar

Mujeres
48.7%



Hombres
51.3%

**Talleres en Institutos
de Enseñanza
Secundaria Obligatoria**

Hombres
48%



Mujeres
52%



Escuela de Capacitación Laboral

En la Escuela de Capacitación Laboral trabajamos desde tres líneas de actuación fundamentales, orientadas al desarrollo de procesos grupales y/o individuales positivos orientados hacia la capacitación sociolaboral, desde el desarrollo de compromisos, planteamiento de objetivos y acciones individuales y grupales para su consecución. Todas las líneas planteadas se encuentran interrelacionadas entre sí, ya que, aunque pueden ser llevadas a cabo de forma totalmente independiente en función de los recursos disponibles y del diagnóstico de necesidades del contexto, su interrelación y retroalimentación otorga a la intervención planteada un carácter integral y complementario. Estas tres líneas son: el Desarrollo Personal y Acompañamiento, la Formación y Orientación Laboral y la Formación Técnica en tres perfiles laborales.

El objetivo general de la Escuela es generar procesos de enseñanza-aprendizaje no formal para que personas jóvenes en situación o riesgo de exclusión social, a través de formaciones y acciones dirigidas a la capacitación laboral mejoren sus competencias y aptitudes, y así, aumentar sus posibilidades para acceder al mercado laboral y/o retornar al sistema educativo

A través de la cualificación profesional en nuestros tres perfiles profesionales pretendemos que las personas participantes puedan incorporar competencias, destrezas, saberes y técnicas reconocidas en cada perfil profesional. Las acciones formativas están validadas por años de experiencia en el sector y niveladas a las demandas del mercado.

Carpintería y Diseño Digital

Desde el Taller Iroko, formamos a las participantes en Carpintería 2.0, la perfecta sintonía entre uno de los oficios más antiguos de la historia, junto a las competencias más actuales dentro de los trabajos en carpintería. Trabajar la madera con las manos, el trabajo en equipo, la adquisición teórico-práctica de las competencias necesarias para desempeñar el oficio de la carpintería y el conocimiento y manejo de máquinas y herramientas digitales, son los pilares de esta formación que llevamos implementando desde casi el principio de la constitución de nuestra entidad.

Los contenidos de la formación se reparten en los siguientes módulos:

- MÓDULO I: Introducción a la carpintería
- MÓDULO II: Mecanizado convencional y digital
- MÓDULO III: Diseño digital e Instalación de elementos de carpintería
- FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO



Escuela de Capacitación Laboral

Comercio y Distribución

El manejo de las operaciones auxiliares en comercio y distribución es un requisito indispensable para poder trabajar en comercio a día de hoy. El hecho de que nuestras participantes partan con un conocimiento de base acerca del funcionamiento de una tienda, cómo manejar y colocar la mercancía, el vocabulario que se utiliza, el nombre de los instrumentos, técnicas y herramientas de tienda, les da una ventaja en un mercado laboral muy competitivo, contrarrestando las desventajas con las que parten por su situación socioeconómica. Los contenidos están organizados en los siguientes módulos:

- MÓDULO I: Operaciones auxiliares en el punto de venta
- MÓDULO II: Preparación de pedidos, logística y almacén
- MÓDULO III: Atención al cliente
- Formación en Centros de Trabajo

Informática para la Transformación Digital

En nuestro día a día y en el ámbito profesional, está presente la informática, por lo que creemos que para la inserción socio-laboral, se necesita formación para incrementar las oportunidades de empleo, de desarrollo profesional y personal en la nueva sociedad digital.

Queremos poner acentos en el desarrollo de recursos y opciones personales para el logro de sus objetivos, a partir de contextos de aprendizajes creativos, participativos, y prácticos, además se ofrece unos contenidos y una metodología de trabajo que pretende mejorar la empleabilidad en el ámbito digital.

Los contenidos de la formación se reparten en los siguientes módulos:

MÓDULO I: Conocimientos básicos de hardware y software

MÓDULO II: Ofimática aplicada

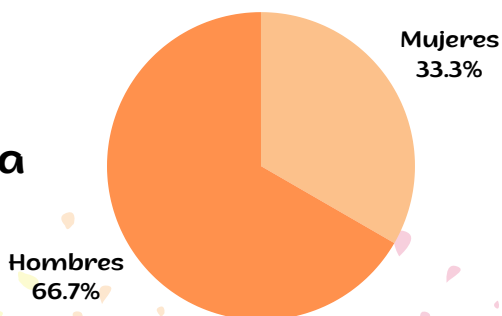
MÓDULO III: Atención al cliente en ambiente tecnológico

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

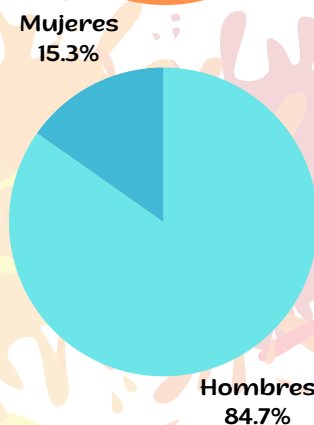


Escuela de Capacitación Laboral

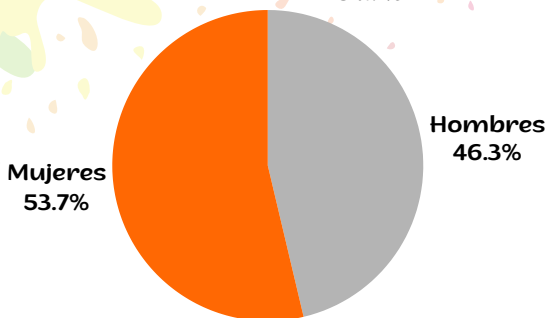
I.S.L. Informática



I.S.L. Carpintería



I.S.L. Comercio



Escuela de Empleo

Durante el año 2022 desde la Escuela de Empleo y Formación de la Asociación Cultural La Kalle hemos arrancado el año con los Proyectos: Proyecto UTIL (Unidad de Transición para la Integración Laboral), financiado por Comunidad de Madrid y Fondo Social Europeo; Curso de monitoras de Comedor Escolar Financiado por la Fundación Montemadrid. La Caixa 2021-2022 y Agencia de Colocación. Proyectos que desde hace tiempo nos acompañan en la Escuela, pero que siempre intentamos seguir creciendo para poder llegar a más participantes. Escuela de verano

Nuestra intervención pone a la persona en el centro y desde esta visión hemos explorado enfoques metodológicos y herramientas con el objetivo de ponerlas al servicio de su desarrollo. Lo hacemos a través de una actuación personalizada que incorpora aprendizajes para la vida en un sentido integral, promoviendo el desarrollo del talento en los aspectos personales y profesionales. Las acompañamos en el descubrimiento de su vocación a través de orientación individualizada y de experiencias significativas y transformadoras. Hemos tenido que ajustar nuestros servicios de acompañamiento, apoyo y orientación a nuevos formatos digitales o telemáticos, con nuevas herramientas y aplicaciones, y con una orientación más individual, más adaptada a las necesidades de la persona. A las dificultades habituales para encontrar empleo de los colectivos más vulnerables, en estos momentos se añaden las dificultades para utilizar internet, porque no saben o porque no pueden, para acceder a información de ofertas de empleo, gestionar ayudas y prestaciones, realizar trámites ante la administración pública: la brecha digital se suma a la brecha laboral.

Unos de los colectivos más perjudicados en este proceso es el colectivo de las mujeres. Estas personas y sus familias apenas tienen, o no tienen ninguna, capacidad de responder a una crisis de este nivel; viven al día y las oportunidades que han tenido no les permiten disponer de ahorros que faciliten enfrentarse en mejores condiciones a la situación actual.

Por otra parte, las mujeres sufren especialmente, pues los trabajos precarizados o en el ámbito de la economía sumergida, en la hostelería, en la limpieza de los hogares, en el cuidado de personas dependientes, están feminizados y se han perdido gran parte de ellos. Por esta razón, muchas de las mujeres más vulnerables se quedan sin ingresos y sin posibilidades de demostrar que han perdido su trabajo a causa de la crisis.

Una de las demandas del mercado laboral es que los jóvenes, las mujeres y las personas con trabajos temporales y las que cuentan con menos formación necesitan adquirir nuevas habilidades para mejorar su empleabilidad, lo que constituye uno de los principales retos de nuestro equipo respecto a las personas con las que trabajamos.

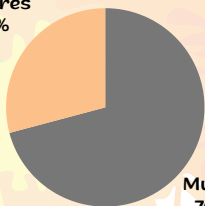


Escuela de Empleo

Se trata de apostar por un aprendizaje efectivo que ayude a nuestras participantes a adquirir nuevas competencias, "perfeccionarlas y reciclarlas profesionalmente ante un entorno cambiante y, previsiblemente, muy exigente en términos de capacidades tecnológicas". Desde el equipo de empleo hemos visto la necesidad de poner el foco en las competencias transversales, ya que cobran todavía más importancia en el nuevo mercado laboral. Para poder conseguir o mantener un trabajo se encuentran la capacidad de adaptación al cambio, de constante aprendizaje, la comunicación, la empatía, el compromiso, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la motivación. Durante el año 2022, el mercado de trabajo ha ido cambiando las condiciones de contratación. Al principio del semestre nos hemos encontrado con ofertas que ofrecen empleos muy precarios, especialmente en los sectores de comercio, limpieza, hostelería, construcción e industria. Ya cara al final del año y como consecuencia del cambio de legislatura, nos hemos encontrado con mejores condiciones de contratación.

Orientación Laboral

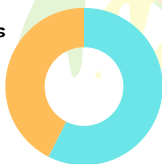
Hombres
29.1%



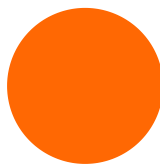
Mujeres
70.9%

Intermediación Laboral

Personas Insertadas
42.5%



Ofertas gestionadas
57.5%



Empresas colaboradoras
25



Proyectos de Economía Social

Reutiliza.K

Reutiliza.K, es un proyecto basado en la economía circular de la Asociación Cultural La Kalle, procura la formación e inclusión sociolaboral de jóvenes en vulnerabilidad social en la promoción de la reutilización como medio de reducción del consumo electrónico y su contribución a la inclusión digital y la sostenibilidad ambiental.

Durante el 2022, hemos seguido realizando distintas campañas de sensibilización dirigidas a empresas e instituciones como posibles donantes y a entidades sociales para la formación y adquisición de equipos informáticos, principalmente para familias, con el objetivo de hacer accesibles la tecnologías, acompañándolas en el proceso, dando soporte técnico y capacitación en el uso de las tecnologías o dificultad con sus equipos.

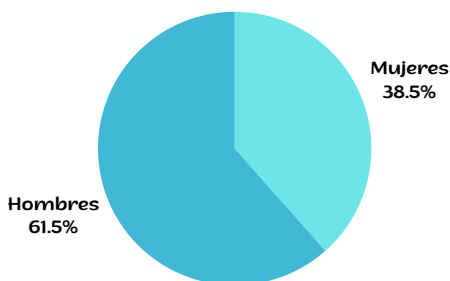
Las campañas se han difundido por las distintas redes en las que ya venimos participando desde la entidad, (Injucam, EAPN, Coordinadora infantil de Vallecas, FRAVM...) en el caso de la cesión de equipos a familias.

Seguimos colaborando con proyectos de cooperación internacional, apoyando con material informático el montaje de aulas educativas, y en distintas iniciativas sociales, vinculadas con el consumo responsable, hacia un impacto más positivo y respetuoso con nuestro medioambiente.

Hemos podido pilotar nuestro primer circuito en el municipio de Getafe, a través de convenio con la Empresa Municipal de limpieza y medio ambiente Lyma, desde donde se lanza la campaña de captación de donaciones en empresas del municipio y ofreciendolos a familias del municipio.

Y todo esto no sería posible sin el compromiso de empresas y ciudadanía, que con su solidaridad y apoyo en la donación de dispositivos electrónicos, podemos seguir trabajando para reducir la brecha social y digital, ante la transformación digital que la sociedad estamos viviendo.

Personas Beneficiadas



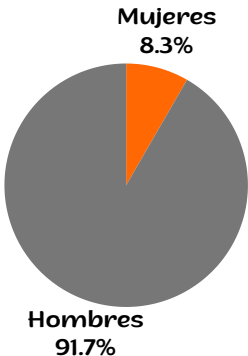
Kampamento Juvenil

Las RuKas

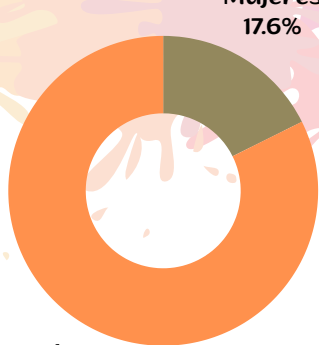
Seguimos avanzando en el proceso participativo de autoconstrucción e impulso de nuestro Kampamento Las RuKas. Un proyecto que partiendo de la economía social, supone la creación de un espacio de innovación que sea regenerativo para la naturaleza, la juventud y el medio rural. En 2022, construimos sinergias en el contexto local de Burgohondo y seguimos trabajando con el equipo de Recetas Urbanas. Hemos desarrollado dos procesos formativos que han capacitado en herramientas de autoconstrucción para la participación social a 29 jóvenes en riesgo de exclusión que han avanzado en la construcción de las instalaciones, mejorando simultáneamente, su autoconfianza y autoconcepto.



Proyecto Solidario



Formación en Autoconstrucción



Hombres
82.4%



Certificados de Profesionalidad

Un año más, constatamos que, a través de las formaciones de Certificados de Profesionalidad, las personas en desventaja social, potencian sus fortalezas, compensar sus carencias y desarrollar nuevas competencias, que abren las puertas para el empleo digno y de calidad.

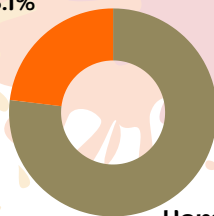
La carpintería es un oficio muy demandado, lo que ha facilitado la realización de Formación en Centros de Trabajo. Es esta una oportunidad importante para encontrar, a corto plazo, empleo.

En nuestra larga trayectoria en impartir C.P., venimos observando el aumento en la incorporación de mujeres a la formación. Es un perfil profesional vinculado tradicionalmente a hombres, pero cada vez son más las mujeres que muestran interés por formarse en este sector y buscar una salida profesional, fuera de las que les suele ofrecer el mercado laboral: cuidados o servicios, pero aún nos queda mucho por conseguir.

Participantes Certificados de Profesionalidad: Durante el año 2022, se formaron en el perfil profesional de madera y mueble, **13 personas, de las cuales 10 eran hombres y 3 mujeres.**

Certificados de Profesionalidad

Mujeres
23.1%



Hombres
76.9%

Mujeres
12.5%



Hombres
87.5%

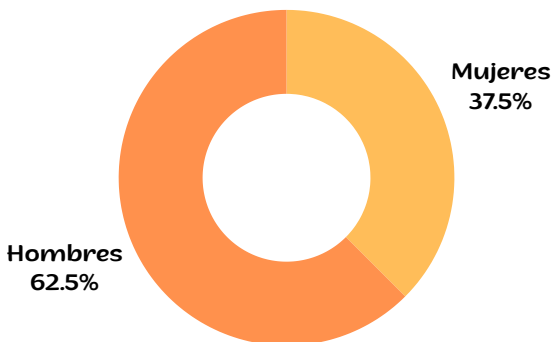


Voluntariado

Los Proyectos Solidarios se fraguan desde el año 2015, momento en el que la Asociación Cultural La Kalle comienza a potenciar acciones de voluntariado realizadas por los y las jóvenes participantes de las actividades formativas de nuestra entidad. Éstos se convierten en una oportunidad para la juventud de participar como voluntarias una vez finaliza su formación en actividades socioeducativas que promuevan la solidaridad y la participación comunitaria y ciudadana para la resolución de los problemas de los barrios. Durante estos años, las peticiones de ayuda, de entidades sociales, instituciones o familias vulnerables se han incrementado notablemente. El entorno comunitario nos solicita apoyo en infraestructura desde los proyectos formativos que desarrollamos, pidiéndonos colaboración o apoyo puntual tanto en equipamientos en madera –mobiliario urbano o interior– como en el mantenimiento de los equipos informáticos y trabajos de marketing, logística y almacén, inventariado o escaparatismo. Sin embargo, también surgen de forma complementaria y de manera cada vez más frecuente, solicitudes de apoyo en cuestiones relacionadas con el desarrollo de la vida social, cultural y personal de la vecindad, quienes desde la llegada de la pandemia ven aún más complicado el desarrollo de una calidad de vida plena en la que poder disfrutar de un ocio y tiempo libre enriquecedor y acceder a una adecuada red para la cobertura de los cuidados necesarios para la vida de forma digna.

Durante el año 2022 se realizan tres proyectos solidarios cuyo objetivo es que los/as participantes realicen acciones voluntarias que mejoren la dinamización sociocultural y las herramientas socioeducativas del entorno comunitario mejorando los conocimientos adquiridos en las actividades e itinerarios de ocio, tiempo libre y participación social, a través de la Escuela de Convivencias y Participación, y se realizan otros tres proyectos solidarios a través de la Escuela de Capacitación Laboral, cada uno de ellos correspondiéndose con los itinerarios de formación que se desarrollan desde la entidad. De estos proyectos solidarios podemos arrojar los siguientes resultados:

Voluntariado juvenil Proyectos Solidarios



Gestión del Talento Humano

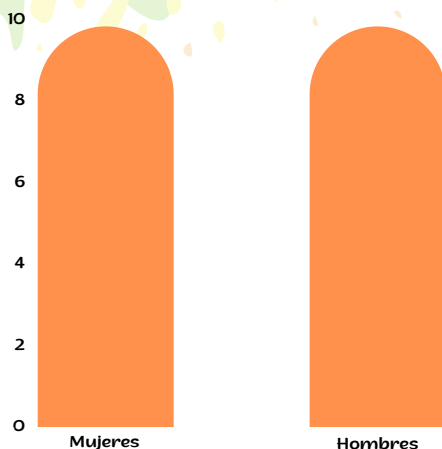
El año 2022, contamos con una media de **34 personas en plantilla, de las cuales 21 son mujeres y 13 hombres.**

Conscientes de la importancia del crecimiento de las personas y por ende de los equipos, diseñamos un **Plan de Formación**, cargando las tintas sobre la Transformación digital, el diseño organizacional, la Prevención de riesgos psicosociales, el desarrollo del Plan de Acoso y violencia, así como procesos de Coaching en equipo... cuyo objetivo es seguir avanzando en nuestra "Cultura Organizacional".

A finales de año, aun no estando obligadas a tener un **Plan de Igualdad**, pero convencidos de la importancia de la transformación y comprometidos con la promoción de la igualdad, realizamos un análisis sobre la normativa vigente relativa a Planes de Igualdad y sobre posibles alternativas de financiación y acompañamiento para poder diseñar nuestro propio Plan.

Seguimos avanzando en cuanto a **COMPLIANCE** (Cumplimiento Normativo), revisando y actualizando nuestro Plan, para asegurar que nuestra entidad y, por tanto, también el equipo humano de La Kalle, desarrolla su actividad de acuerdo a las leyes, reglamentos, normas y prácticas éticas que se aplican a nuestro sector. Destacamos la labor de las **personas colaboradoras y voluntarias** que de forma altruista aportan un gran valor y con sus asesoramientos y apoyo hacen más viable el desarrollo de nuestra Misión, Visión y Valores y a conseguir nuestros sueños.

Nuestra mayor satisfacción, es que los resultados de la Gestión del Talento Humano se vean reflejados en nuestra encuesta anual sobre clima laboral:



Calidad y Transparencia

En Julio de 2022, renovamos nuestro compromiso con la Transformación, reconocido con el **SELLO EFQM 200+**, tras la evaluación, hemos encontrando oportunidades de mejora a desplegar en los siguientes años. El Modelo EFQM, guía y vigila todo nuestro quehacer como educadoras, nos ayuda a identificar y comprender las dificultades para encontrar soluciones y mejorar significativamente los resultados.

El **Plan Estratégico 2021-2024**, sigue desplegándose a través de los Planes Operativos anuales. Este año, hemos **conseguido el 91 % de los objetivos** estratégicos programados.

En una organización que lucha por un trabajo de calidad, es imprescindible respetar el **Ciclo de la Planificación, Programación y Evaluación**. Especialmente motivadoras han sido las Jornadas anuales de Planificación Programación y Evaluación, en ellas dimos un paso más por la Innovación y la programación. Todo el Equipo de personas de intervención, infraestructural, socias y colaboradoras, compartimos nuestro trabajo y propuestas de mejora a desplegar en 2023. Muchos han sido los esfuerzos por parte del equipo, pero el desafío ha merecido la pena. Convencidas de que el Ciclo P.P.E., nos ha ayudado a empoderarnos, a ser más sólidas y a saber discriminar entre lo verdaderamente importante en nuestro quehacer como educadoras, marcando el rumbo hacia donde queremos ir para conseguir nuestra Misión, Visión y Valores.



El CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN
concede la certificación internacional:

SELLO EFQM 200

por su GESTIÓN EXCELENTE, INNOVADORA
Y SOSTENIBLE, basada en el Modelo EFQM 200+

ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE

CERTIFICADO N.º: CEG/22/S200/18
FECHA DE CONCESIÓN: 20/07/2022
VIGENCIA CERTIFICADO: 3 años



Ignacio Babé
Secretario General/ CEO
CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

Redes y Alianzas

Parte de nuestra fuerza reside en la unión y la capacidad para construir con otras entidades, un futuro mejor para las personas con las que trabajamos. Este buen hacer nos caracteriza, no sólo a La Kalle, sino a todas las entidades que han destinado tiempo y esfuerzos en edificar distintos proyectos de carácter formativo, reivindicativos, colaborativos, de incidencia política, etc. Muchas veces este tiempo ni siquiera es remunerado, pero de una alta riqueza en términos de crecimiento a nivel humano como profesional.

Desde las distintas escuelas hemos participado en las siguientes Redes o Alianzas:

- **Red Des En Red-ATE**, red a nivel estatal para la realización de acciones destinadas a prevenir las adicciones en la juventud. Esta red ha sido impulsada por la Asociación La Kalle, en conjunto con la Asociación Lakoma Madrid.

- **EAPN Madrid**, European Against Poverty Network/ Red Europea de Lucha contra la Pobreza, que tal y como lo dice su nombre dedica sus esfuerzos a la lucha contra las situaciones de injusticia que mantiene a unas personas en situación de pobreza.

- **Federación INJUCAM**, Federación de índole Comunitaria, incluyendo a diversas entidades sociales que trabajan con Infancia y Juventud, desde distintos ámbitos de intervención.

- **Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas**, red que establece su accionar en lo que entendemos como el Barrio de Vallecas, Distrito de Puente de Vallecas y Distrito de Villa de Vallecas. En ella compartimos con entidades que dedican sus esfuerzos a la infancia y adolescencia mayoritariamente y algunas a la Juventud, compartimos proyectos comunes como Caixa Pro Infancia y comisiones que nos involucran en acciones dirigidas a nuestras participantes.

- **Mesa de Convivencia de Puente y Villa de Vallecas**, red de carácter autónoma y autogestionada, que entre sus principales objetivos tiene la lucha contra cualquier cuestión que vulnere el derecho del vecindario a vivir en plena armonía, trabajando para evitar conductas Racistas y Xenofóbicas y favoreciendo acciones que mejoren la sana convivencia entre vecinas y vecinos de todas partes del mundo.

Mesas, comisiones y muchos otros espacios en los que compartimos puntualmente muchas otras cuestiones que nos ayudan a fortalecer nuestra tarea y las necesidades de nuestras participantes.

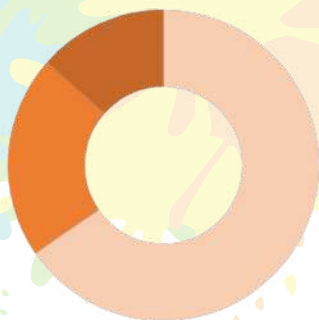
Cuentas y Salud Financiera

El resultado de nuestro análisis a nivel humano, nos lleva a sentirnos orgullosos por un lado, del buen hacer a nivel general de las personas trabajadoras de La Kalle, teniendo en cuenta que el Equipo Administrativo Financiero y de Gestión crea engranaje con el resto de Escuelas y Equipos de la entidad, y por otro, a nivel particular del trabajo realizado en el Equipo Administrativo Financiero y Gestión en si mismo, habiendo creado entre todas un equipo involucrado, comprometido y alineado con la misión, visión y valores de La Kalle.

No obstante, al realizar nuestra valoración anual, creemos importante poner de manifiesto el trabajo de organización y coordinación necesario para el equipo, que actualmente estamos realizando, para reducir las brechas en tiempo y calidad de los proyectos, derivadas de los plazos provenientes de las tareas administrativas establecidas por los distintos proyectos realizados.

En definitiva, planificar, programas y evaluar... trabajo constante, de calidad y con sentido de futuro, este 2022 solo es un comienzo, felices estamos de haberlo recorrido.

INGRESOS 2022
718.371,99 €

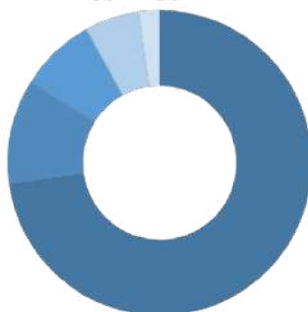


- Subvenciones Públicas
- Subvenciones Privadas
- Fondos Propios

GASTOS 2022
721.568,92

- Gastos de Personal
- Gastos de Alquiler, Suministros y Mantenimiento
- Gastos de Servicios Externos
- Gastos de Materiales y Actividades
- Otros Gastos

41,716.7516,385.19
6% 2%



Nuestras Financiadoras



Cofinanciado por
la Unión Europea



Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO



SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO
ESTATAL
SEPE



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo contribuye a la Unión



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Dirección General de Integración
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE contribuye a la Unión



Comunidad de Madrid



VOLUNTARIOS MADRID



políticas sociales,
familia e igualdad
MADRID



madridsalud
INSTITUTO DE ADICCIONES



MADRID
políticas sociales,
familia e igualdad



distrito
puente de
vallecas
MADRID



Código de Centro : 28045840



Fundación José María de Llanos



Programa para la Diversificación, Innovación e Involucramiento Educativo



LA TIENDA PROFESIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN



Fundación "la Caixa"



Creemos en su futuro



Comisión Española
de Ayuda al Retirado



Asociaciones Vecinales
AAVV
Asociación Vecinal Barrio



fundación
montemadrid



Inordicha
España



VINCI



Pacto Mundial
Red Española



gooods



CASA DEL FINO



Asociación Cultural La Kalle
C/ Javier de Miguel, bloque 1, local 1
28018
Madrid
91 777 28 22
asociacion@lakalle.org
www.lakalle.org

#aPieDeBarrio